



# Methodencurriculum

(Stand März 2022)

Alle verbindlichen Methoden sind in der angegebenen Klasse einzuführen.  
 In den anschließenden Schuljahren sollten sie »gepflegt« werden.  
 Vielleicht ist es sinnvoll in der Klasse oder Stufe Methodentage durchzuführen.

	Verbindliche Methoden			Zusätzlich empfohlene Methoden			
	Arbeitstechniken	Lerntechniken	Sozialformen	Arbeitstechniken	Lerntechniken	Sozialformen	
<b>Klasse 4</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentationsform: Mindmap</li> <li>• Diagramme, Schaubilder lesen und erstellen</li> <li>• Lesetagebuch führen</li> <li>• PFIFF (finden, forschen, präsentieren)</li> </ul>					Pull-Out-Angebote siehe Rückseite  Die Angebote werden den Bedürfnissen der Gruppe angepasst.
<b>Klasse 3</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Markieren und Stichworte notieren</li> <li>• 6-Schritt-Lesemethode</li> <li>• Feedbackregeln</li> <li>• Tabellen lesen und erstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppenarbeit</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentationsform: Steckbrief</li> <li>• Forschertagebuch führen (Experimente)</li> <li>• Gesprächs- und Visualisierungsübung als Unterstützung vom Stichworte notieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppenarbeit (auch: Placemat, Lerntempoduett, Schreibkonferenz)</li> <li>• Stationsarbeit</li> <li>• Kugellager</li> </ul>	
<b>Klasse 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heftführung</li> <li>• iPad-Führerschein</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abschreiben (Kombination mit FRESCH / silbieren)</li> <li>• Präsentationsform: Plakat</li> <li>• Brainstorming</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeit mit den Lernwörtern</li> <li>• Nachschlagen (Tablet, Wörterbuch, Lexika, Sachbücher)</li> <li>• Informationsbeschaffung (Lexika, Sachbücher, Tablet)</li> </ul>		
<b>Klasse 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schultasche packen</li> <li>• Ordnung am Arbeitsplatz (Abheften...)</li> <li>• Grundfertigkeiten mit Schere, Lineal, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auswendig lernen</li> <li>• Reflexionen anbahnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenrat</li> <li>• Stuhlkreis</li> <li>• Einzel- und Partnerarbeit</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Markieren von Wörtern und Buchstaben</li> <li>• Gesprächsregeln einüben</li> </ul>		



# Pull-Out-Angebote für die Begabten-Gruppen

	Verbindliche Methoden	Zusätzlich empfohlene Methoden	Angebote
Klasse 4			<p>Für das Methoden-Pullout kann aus folgenden Angeboten ausgewählt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesetechniken</li> <li>• Lesemethoden</li> <li>• Lesekonferenz</li> <li>• Schreibkonferenz</li> <li>• Plakat erstellen</li> <li>• Mindmap</li> <li>• Entscheidungsfindung für ein Thema</li> <li>• Gedanken zu einem Bild</li> <li>• Schreibgespräch</li> <li>• Nachschlagen (Atlas, Kataloge etc.)</li> <li>• Recherche (Internet/Schülerbibliothek)</li> <li>• Reflexion üben</li> <li>• Feedback-Methoden</li> </ul> <p><u>Kreative Methoden:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expertenmethode/Gruppenpuzzle</li> <li>• ABC-Methode</li> <li>• Wortcollage</li> <li>• 2-Minuten-Rede</li> <li>• Partnerinterview</li> <li>• Wissenszeitung</li> </ul> <p>Wie in einigen Begabten – Gruppen wird im Methoden – Pullout ein Ich – Heft zur Dokumentation angelegt.</p>
Klasse 3			
Klasse 2			
Klasse 1			